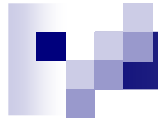




Kodėl ir kaip atnaujiname vidurinio ugdymo programas?

Pranas Gudynas



Informacinės technologijos

- Sparčiai atsinaujina
- Svarbi mokymosi ir gyvenimo sudėtinė dalis
- Vienas iš svarbiausių pedagogikos inovacijų šaltinių

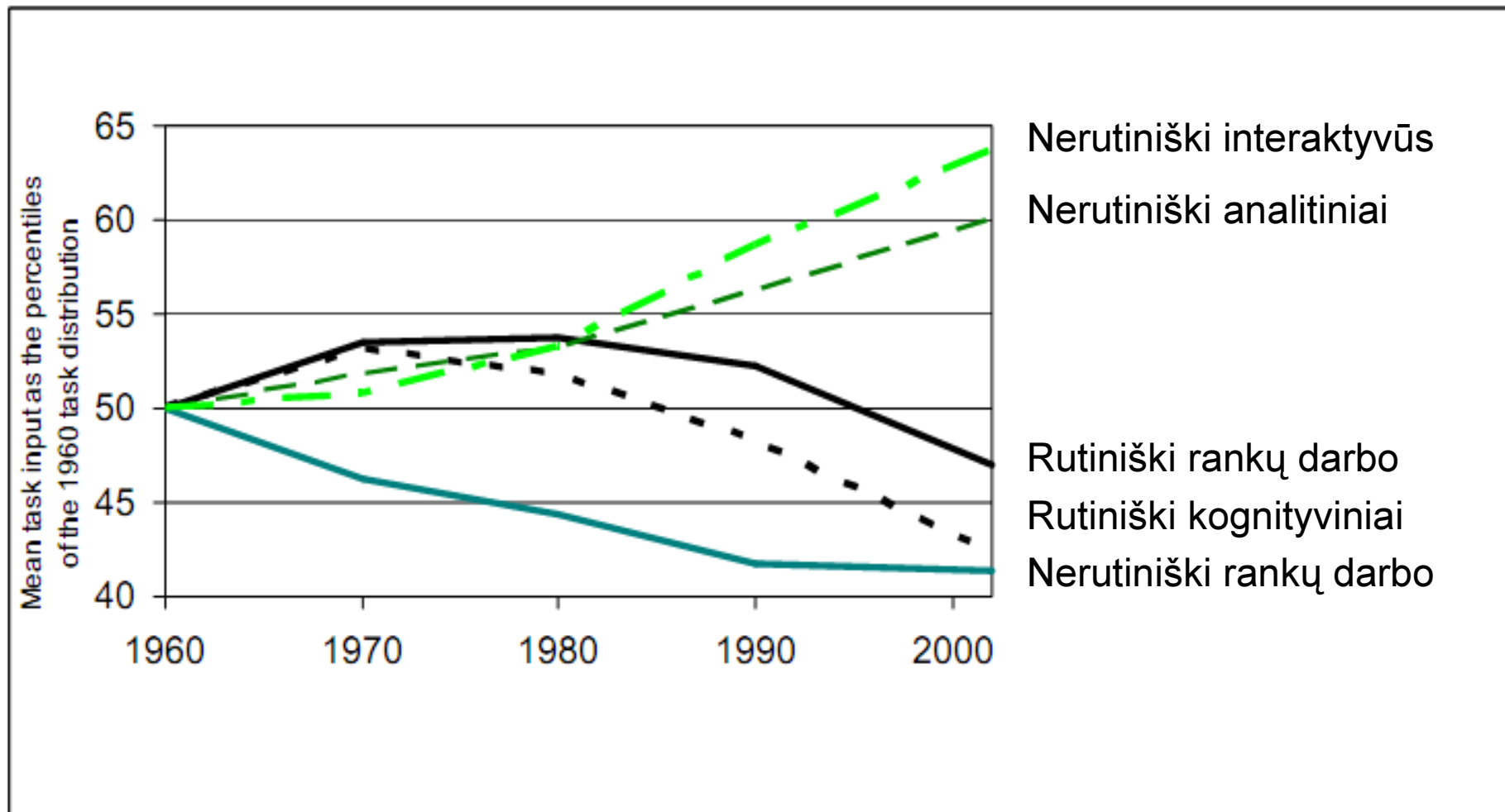
- IT programa – ypač svarbi vidurinio UT dalis
- Joje būtina suderinti bendruosius ir dalykinius ugdymo turinio kaitos prioritetus



Svarbiausios priežastys, dėl kurių reikia atnaujinti vidurinio ugdymo bendrąsias programas

- Suderinimas su pagrindinio ugdymo BP
- Naujų žinių ir gebėjimų įtraukimas į BP
- Prioritetas bendrųjų kompetencijų ugdymui
- Prioritetas mokinių motyvacijai
- Pasirengimas ugdymo organizavimo tobulinimui
- Pasirengimas vertinimo tobulinimui

Kaip keičiasi darbinių gebėjimų poreikis JAV ekonomikoje (SEC(2008) 2177)



Adapted from F. Levy, and R. J. Murnane, *The new division of labour* (Princeton University Press, 2004).




Prioritetas bendrųjų kompetencijų ugdymui

- Riboti mechaninių žinių kiekį
- Mokyti savarankiškai įsisavinti naują programinę įrangą ir kūrybingai naudoti IT
- Mokyti saugiai ir efektyviai naudotis IT komunikavimui ir mąstymui paremti



Prioritetas mokinių motyvacijai

- Dar mažiau akademiškumo ir daugiau praktiškumo
- Atskleisti IT naudingumą
- Leisti patirti sėkmę ir pamatyti savo darbo rezultatus
- Plėsti galimybes rinktis IT ugdymo turinį.



Pasirengimas ugdymo organizavimo tobulinimui

■ Išbandyti:

- trumpesnius mokymosi periodus;
- platesnį projektinio darbo taikymą;
- mokymosi intensyvumą.



Pasirengimas vertinimo tobulinimui

■ Pasirengimas:

- aiškiau apibrėžti mokymosi tikslus ir pasiekimų lygių kriterijus;
- kompetencijų vertinimui.



Linkime produktyvaus darbo