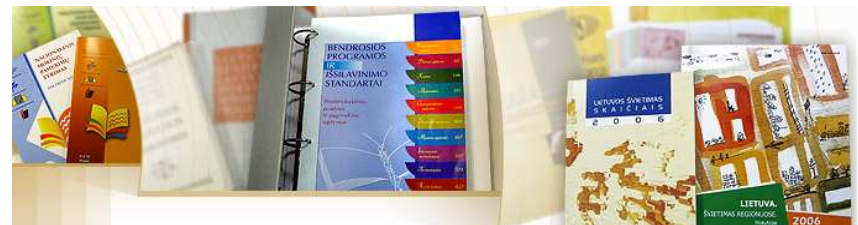


# Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulio projekto aptarimas (darbas grupėje)

- Išnagrinėti pateiktą Informacinių technologijų Vidurio ugdymo bendrųjų programų (IT VU BP) projekto Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį;
- Suformuluoti klausimus, pastabas, pasiūlymus.

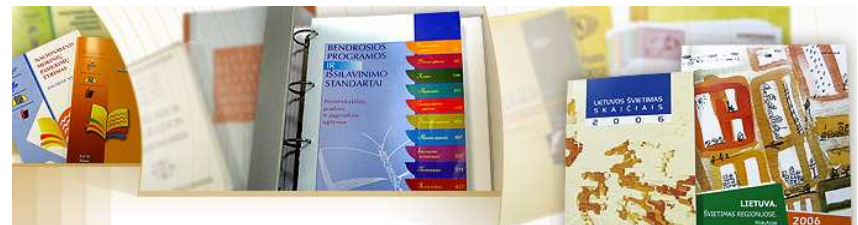
Ugdymo  
plėtotės  
centras



# Prašome atkreipti dėmesį į

- 18.2. Parodyti duomenų bazių privalumus prieš kitas kompiuterines informacijos kaupimo formas - **ar įmanoma mokykloje tai parodyti?**
- 18.4. Išmokyti kurti reliacines duomenų bazes, jas pritaikyti asmeninio naudojimo poreikiams.
- 18.5. Išmokyti duomenų apdorojimo priemonių: formų, užklausų, ataskaitų - **ar reikia apjungti 18.4 + 18.5 (ar tai įeina vienas į kitą?)?**
- 1.3.1. Suprojektuoti paprasčiausią loginę duomenų bazės struktūrą. Nubraižyti schemą.
- 1.3.2. Paaiškinti duomenų normalizavimo būtinybę.
- 1.3.3. Atlikti duomenų normalizavimo veiksmus.
- 1.3.4. Loginėje schemoje, tarp lentelių, **parinkti tinkamus ryšių tipus - ar tai žinios ir supratimas, kaip turėtų būti?**
- 1.8.3. Atlikti pataisymus ataskaitose – **kas tai, kaip įvardinti „pataisymus“?**
- 21.1.9 – **Ar reikalingas DB modulio pabaigoje viešas pristatymas?**
- **Kiti pasiūlymai**

Ugdymo  
plėtotės  
centras



Uždavinys: 18.2. Parodyti duomenų bazių privalumus prieš kitas kompiuterines informacijos kaupimo formas – **ar įmanoma mokykloje tai parodyti?**

- Palikti. Priemonių parodyti yra. Galima naudotis jau sukurtomis DB, pavyzdžiui mokinių, mokytojų DB bazėmis, el.dienynu,...

Ugdymo  
plėtotės  
centras



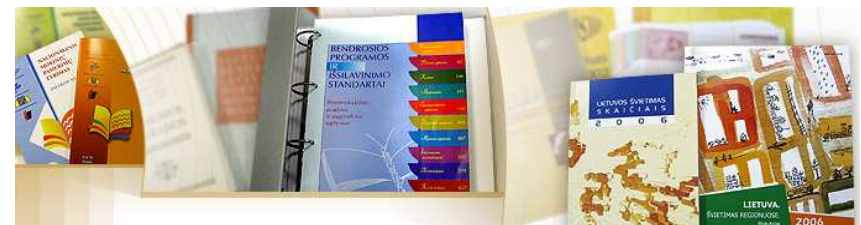
18.4. Išmokyti kurti reliacines duomenų bazes, jas pritaikyti asmeninio naudojimo poreikiams.

18.5. Išmokyti duomenų apdorojimo priemonių: formų, užklausų, ataskaitų .

Ar reikia apjungti 18.4 + 18.5 (ar tai įeina vienas į kitą)?

- Keisti 18.4 Išmokyti kurti duomenų lenteles, nustatyti ryšius tarp jų ir jas pritaikyti asmeninio naudojimo poreikiams.
- 18.5 palikti.

Ugdymo  
plėtotės  
centras



1.3.1. Suprojektuoti paprasčiausią loginę duomenų bazės struktūrą. Nubraižyti schema.

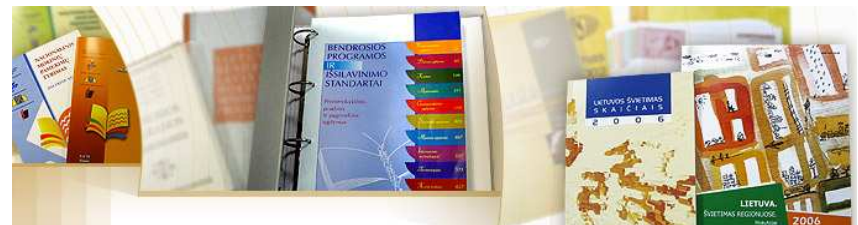
1.3.2. Paaiškinti duomenų normalizavimo būtinybę.

1.3.3. Atlikti duomenų normalizavimo veiksmus.

1.3.4. Loginėje schemoje, tarp lentelių, parinkti tinkamus ryšių tipus – **ar tai žinios ir supratimas, kaip turėtų būti?**

- Vietoj suprojektuoti apibūdinti.
- Gebėti loginėje schemoje, tarp lentelių, parinkti tinkamus ryšių tipus.

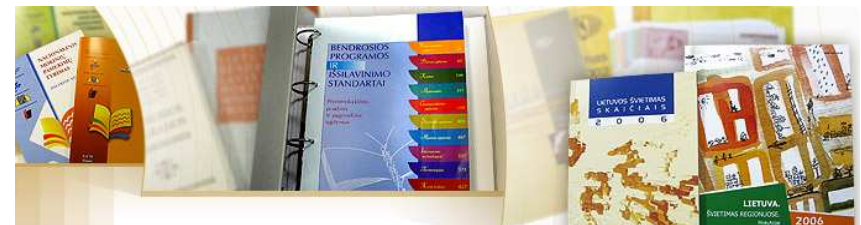
Ugdymo  
plėtotės  
centras



## 1.8.3. Atlikti pataisymus ataskaitose – kas „slepiasi“ po „pataisymus“?

- Keisti į: atlikti pataisymus ataskaitų tekstiniuose paaiškinimuose (panaudoti lietuviškus simbolius).

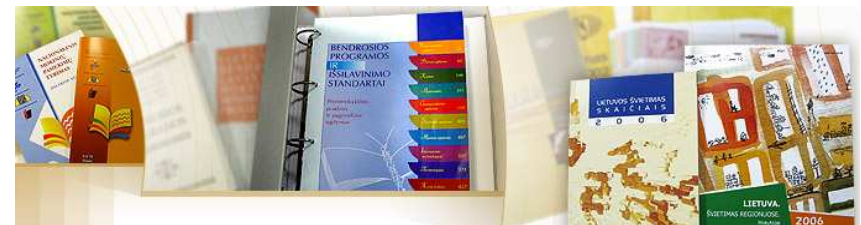
Ugdymo  
plėtotės  
centras



## 21.1.9 – Ar reikalingas DB modulio pabaigoje viešas pristatymas?

- Modulį pabaigti sukurtos duomenų bazės pristatymu prieš klasę.
- Parodyti galutinį bazės veikimą.
- Pademonstruoti sukurtos DB veikimo principus.
- Pristatymo metu bus ugdomi komunikaciniai, aplinkos valdymo gebėjimai.

Ugdymo  
plėtotės  
centras



# Kitos pastabos, pasiūlymai

- Programoje pakeisti žodį modulis į kryptis.
- Pagrindinio ugdymo programoje Duomenų bazių nėra, todėl šį modulį gali rinktis bet kuris mokinys, pradinių DB žinių turėti nereikia.
- Nėra Duomenų bazių modulio mokymui skirtos vadovėlio.
- Mokytojams trūksta žinių DB modulio mokymui.

Ugdymo  
plėtotės  
centras

