

Integruojamosios darnaus vystymosi temos:

- *taika ir konfliktai*;
- *pilietiškumas, demokratija ir valdymas* (šios temos integracija numatyta Pagrindinio ugdymo pilietiškumo ugdymo bendrojoje programoje www.pedagogika.lt);
- *žmogaus teisės* (šios temos integracija numatyta Pagrindinio ugdymo pilietiškumo ugdymo bendrojoje programoje);
- *etikos principai* (šiai temai skirta atskira Pagrindinio ugdymo etikos programa www.pedagogika.lt);
- *kultūros įvairovė* (šios temos integracija numatyta Pagrindinio ugdymo pilietiškumo ugdymo bendrojoje programoje bei Kultūrinio sąmoningumo integruojamojoje programoje www.pedagogika.lt);
- *ekonomikos plėtra* (šios temos integracija numatyta Pagrindinio ugdymo ekonomikos ir verslumo bendrojoje programoje www.pedagogika.lt)
- *gamybos ir vartojimo modeliai*;
- *miesto ar kaimo plėtra*;
- *socialiai atsakingas verslas*;
- *skurdo mažinimas*;
- *asmeninė ir šeimos sveikata*;
- *gamtos išteklių tvarkymas*;
- *aplinkos apsauga*;
- *aplinkos apsauga ir ekosisteminis požiūris*;
- *su aplinkos kokybe susiję sveikatos aspektai*;
- *biologinė ir kraštovaizdžio įvairovė*;
- *klimato kaita*.

Pastaba: lentelės „Darnaus vystymosi integravimo aspektai, 7-8 klasės“ gebėjimų ir žinių ir supratimo skiltyse pateikti numeriškai atitinka Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų (patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433) atskirų dalykų programose esančių pasiekimų numeraciją.

Darnaus vystymosi integravimo aspektai, 7-8 klasės

1. Taika ir konfliktai (tarptautiniai santykiai, saugumas ir konfliktų sprendimas, bendradarbiavimas)

Istorija

TURINIO APIMTIS:

Susipažįsta su vienos arba dviejų senovės Rytų civilizacijų valstybių raida: susidarymu, valdymu ir santykiais su kaimynais. Susipažįsta su reikšmingiausiais senovės Rytų civilizacijų pasiekimais ir nagrinėja jų poveikį kitoms civilizacijoms. Susipažįsta su graikų ir romėnų kultūros laimėjimais (filosofija, olimpinėmis žaidynėmis, drama, teatru, architektūra, teise), nagrinėja, kaip jie buvo perduoti kitoms civilizacijoms. Nagrinėja baltų susiformavimą, jų verslus, papročius, tikėjimą ir ryšius su antikos civilizacijom. Aiškinasi, kokie buvo arabų ir Europos ryšiai ir kokią poveikį jie darė abiem pusėms. Mokydamiesi apie LDK raidą, analizuoja jos visuomenės struktūrą, ūkinį gyvenimą, kultūrą, teritorijos plėtrą, santykius su kaimyniniais kraštais.

Etika

Mokinių pasiekimai

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas
Siekti solidarumo savo bendruomenėje ir būti tolerantiškam kitoms žmonių grupėms.	3.7. Analizuoti, kodėl kyla visuomeninių konfliktų ir kokie žinomi šiuolaikiniai jų sprendimo būdai. Kilus konfliktui, pozityviai jį spręsti.	3.7.1. Pateikti vietos konfliktų ir tarptautinių konfliktų pavyzdžių; paaiškinti, kaip jie sprendžiami. 3.7.2. Apibrėžti ir pakomentuoti sąvokas <i>solidarumas</i> ir <i>tolerancija</i> .

2. Skurdo mažinimas

Geografija

Mokinių pasiekimai

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas
Ugdyti atsakingą požiūrį į gamtos ir visuomenės problemas, asmeniškai prisidėti prie jų sprendimo.	3.1. Pasakyti kriterijus (gamtinius ir socialinius), pagal kuriuos skiriami regionai. Jais vadovaujantis, suskirstyti pasaulį.	3.1.1. Išvardyti didžiausius pasaulio regionus, paaiškinti jų išskyrimo kriterijus.

Gamtamokslinis ugdymas

Mokinių pasiekimai

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas
Domėtis gamtos mokslų ir technologijų raida Lietuvoje bei pasaulyje ir jų įtaka visuomenei bei gamtai.	1.7. Diskutuoti apie artimiausios aplinkos gyvenimo sąlygų gerinimo būdus, naudojantis gamtos mokslų laimėjimais, argumentuoti savo nuomonę šiais klausimais.	1.7.1. Pateikti mokslo atradimų, kurie pakeitė žmonių pasaulėvoką ir buitį, pavyzdžių. Nurodyti teigiamas ir neigiamas jų pritaikymo pasekmes.

3. Biologinė ir kraštovaizdžio įvairovė

Istorija

Mokinių pasiekimai

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas
	1.7. Paaiškinti gamtinių sąlygų reikšmę senovės Rytų civilizacijų susikūrimui ir vystymuisi.	1.7.1. Apibūdinti gamtines senovės Rytų civilizacijų sąlygas.
	1.12. Paaiškinti gamtinių sąlygų reikšmę antikos civilizacijų raidai.	1.12.1. Apibūdinti Viduržemio jūros kraštų gamtines sąlygas.
	1.24. Paaiškinti gamtinių sąlygų reikšmę viduramžių Europos civilizacijai.	1.24.1. Apibūdinti Europos kraštovaizdžio bruožus viduramžiais.

Gamtamokslinis ugdymas

