

# **Pasirengimas pereiti prie privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo**

---

Gražina Šeibokienė

**Švietimo ir mokslo ministerijos  
Bendrojo ugdymo departamento  
Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėja**

**2008 m. gegužės 13 d.  
Vilnius**

# Pranešimo turinys

---

- Kas padaryta?
- Kas daroma?
- Ką turime padaryti?

Kad visose pradinio ugdymo programos teikiančiose mokyklose visi 2 klasių mokiniai būtų mokomi pagal ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programą, o baigdami 4 klasę būtų pasiekę A1 užsienio kalbos mokėjimo lygį

---

# Situacija Lietuvoje šiandien

---

- **Privalomas** užsienio kalbų mokymas vykdomas nuo **4 klasės**;
  - **Ankstyvasis** užsienio kalbų mokymas yra laisvai pasirenkamas ir vykdomas nuo 2 klasės **(2007-2008m. m. tai vykdo 72 proc. bendrojo lavinimo mokyklų)**
  
  - Mokyti nuo 2 klasės turi teisę:
    - Užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinųjų klasių mokiniais metodikos kursą **(2007-2008 m. tai sudarė 98 proc.);**
    - Pradinųjų klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją **(2007-2008 m. tai sudarė 2 proc.)**

2007-2008 m. bendrųjų ugdymo planų 40 punktas  
(Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. ISAK-604)
-

# Situacija Lietuvoje šiandien

---

## **ŠMM užsakymu atliktas tyrimas Užsienio kalbų mokymas pradinėse klasėse (2005m. VU)**

*(doc. dr. Tatjana Bulajeva, dokt. Nida Burneikaitė, doc. dr. Meilutė Ramonienė, doc. dr. Diana Šileikaitė)*

---

# Tyrimo tikslas – situacijos apžvalga

---

- 1) išanalizuoti užsienio kalbų mokymo politiką ir praktiką Europos Sąjungos šalyse;
  - 2) ištirti privalomo (nuo 4 klasės) ir ankstyvojo (nuo 2-3 klasės) užsienio kalbos mokymo pradinio ugdymo pakopoje būklę;
  - 3) įvertinti mokyklų galimybes (žmonių ir materialiuosius išteklius) pradėti privalomą ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą;
  - 4) išanalizuoti ankstyvojo užsienio kalbos mokymosi poreikį;
  - 5) ištirti įvairių švietimo bendruomenės grupių nuomones dėl privalomo užsienio kalbos mokymo paankstinimo;
  - 6) nustatyti, kokių išteklių pareikalautų privalomo ankstyvojo užsienio kalbos mokymo įvedimas pradinėse klasėse.
-

# Išvados

---

- **1. Europoje pastebima bendra tendencija ankstinti užsienio kalbos mokymosi pradžią ir mokyti daugiau nei vienos užsienio kalbos;**
  - **2. Pusė mokyklos vadovų, kuruojančių užsienio kalbų mokymą pradinėse klasėse, tėvų ir pradinių klasių mokytojų pasisako prieš privalomo mokymo ankstinimą;**
  - **3. Bendras užsienio kalbų mokytojų požiūris į privalomo ankstyvojo užsienio kalbos mokymo įvedimą yra teigiamas**
-

# Rekomendacijos

---

- **ankstinti** privalomą užsienio kalbų mokymą;
  - Parengti privalomo užsienio kalbų mokymo ankstinimui skirtą **specialią priemonių programą ir numatyti jos įgyvendinimo priemones;**
-

# Kas padaryta

---

2006 m. patvirtinta

Privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo įgyvendinimo programa ir priemonių planas (2006 m. liepos 17 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-1519 (Žin., 2006, Nr. 81-3214))

*[http://www.smm.lt/teisine\\_baze/isakymas.htm?tema=24](http://www.smm.lt/teisine_baze/isakymas.htm?tema=24)*

---

# Kas padaryta

---

## **NUSTATYTI PRIVALOMO ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBŲ MOKYMO ĮGYVENDINIMO ETAPAI**

**Pirmasis etapas – iki 2008–2009 mokslo metų pradžios:**

- parengiamieji darbai:
  - atliekami mokinių pasiekimų tyrimai;
  - rengiami privalomą ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą reglamentuojantys dokumentai;
  - skiriama lėšų mokykloms;
  - kuriamos užsienio kalbų specialistų rengimo ir tobulinimo programos;
  - nustatomas ankstyvajam užsienio kalbų mokymui reikalingų pedagogų poreikis;
  - rengiami mokytojai;
  - informuojama visuomenė

**Antrasis etapas – nuo 2008–2009 mokslo metų pradžios**

privalomasis ankstyvasis užsienio kalbų mokymas teikiamas visose mokyklose, vykdančiose pradinio ugdymo programas.

---

# Kas padaryta

---

## □ Atlikti tyrimai

- **Ankstyvasis užsienio kalbų mokymas pradinėse klasėse (2006 m. VU)**

*(doc.dr. Tatjana Bulajeva, dokt. Nida Burneikaitė, doc.dr. Lilija Duoblienė) **Tyrimo tikslas - įvertinti ankstyvojo užsienio kalbų mokymo kokybę***

- **Ankstyvajam užsienio kalbų mokymui reikalingų mokytojų poreikio nustatymas**

**(2006 m. gruodžio ir 2008 m. sausio mėn.)**

*(Mokytojų kompetencijos centras)*

---

# Kas padaryta

---

- Parengtas atnaujintas bendrosios Ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programos projektas;
- Parengta tikslinė kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintiems mokytojams

*(švietimo ir mokslo ministro 2007-07-19 įsakymas Nr. ISAK-1506);*

---

# Kas padaryta

---

- Parengta 30 konsultantų/lektorių ir mokymų medžiaga;
  - Vykdomas užsienio kalbų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:
    - 2007 m. joje dalyvavo **430** mokytojų;
    - 2008 m. dalyvauja **293** mokytojai;
  - Organizuojamas pradinių klasių mokytojų perkvalifikavimas:
    - 2007 m. dalyvavo 22 mokytojai;
    - 2008 m. pageidauja studijuoti 26 mokytojai;
  - Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dirbantiems su specialiujų poreikių vaikais;
-

# Kas padaryta

---

- Skiriamos lėšos ugdymo priemonėms įsigyti;
  - 2007 m. 389 tūkst. Lt
  - 2008 m. 350 tūkst. Lt
- Vykdomas visuomenės informavimas per nacionalinę ir regioninę spaudą bei nacionalinį radiją;
- Organizuota konferencijos-seminarai savivaldybių/apskričių administracijų švietimo skyrių specialistams

(2007m. gruodis, 2008 m. kovas)

---

# Kas daroma

---

- Inicijuojamas ir skatinamas pradinių klasių mokytojų perkvalifikavimas:
    - atliktas pradinių klasių mokytojų užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymas (testuota 499 mokytojai, iš jų tik 1 atitiko minimalius reikalavimus kalbai (B1 lygis), kurie yra būtini, norint dalyvauti perkvalifikavimo studijose;
    - 113 mokytojų užsienio kalbos mokėjimo lygis yra A2;
    - Parengta intensyvaus užsienio kalbų mokymo programa šiems mokytojams (200 val.);
-

# Kas daroma

---

- **Intensyvūs kalbų mokymo kursai vyks 2008 m. gegužės – spalio mėnesiai:**
    - Kauno pedagogų kvalifikacijos centre;
    - Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute;
    - Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute;
    - Pedagogų profesinės raidos centre
-



# Ką turime padaryti

---

- 2007-2008 m. m. ankstyvasis kalbų mokymas buvo vykdomas 875 bendrojo lavinimo mokyklose, vykdančiose pradinio ugdymo programas **(72 proc.)**;
  - Privalomam ankstyvajam užsienio kalbos mokymui nuo 2 klasės savivaldybių pateiktais duomenimis 2008 m. rugsėjo 1 d. truks 317 mokytojų **(apie 16 proc.)**
-

# Ką turime padaryti

---

- Pasitikslinti situaciją mokyklose;
  - Planuoti perėjimą prie privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo savivaldybėje;
  - Panaudoti visus turimus kvalifikuotus mokytojus;
  - Skatinti pradinių klasių mokytojus mokytis užsienio kalbų ir persikvalifikuoti;
  - Skatinti vokiečių ir prancūzų kalbų pasirinkimą;
  - Sudaryti galimybes mokytojams atvykti į atokesnes mokyklas, išvykti į mokymus ir studijas;
-

# Ką turime padaryti?

---

- Pasinaudoti ES SF teikiama parama, mokinio krepšelio lėšomis ir padaryti kalbų mokėjimo proveržį pradinių klasių mokytojų tarpe;
  - Dirbti su mokyklų vadovais, tėvais;
  - Skatinti abiturientus studijuoti numatant savivaldybės stipendiją ir atidirbimą pagal sutarties sąlygas
-

# Daugiau informacijos ieškokite

---

- <http://www.smm.it/ugdymas/aukm/in> ;
  - <http://www.pprc.it/aukm/>
-