



Privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programos įgyvendinimas

*Gražina Šeibokienė,
Išimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėja
2007 12 11*



Situacija šiandien:

- **Privalomas** užsienio kalbų mokymas Lietuvoje - nuo 4 klasės
- **Ankstyvasis** užsienio kalbų mokymas yra laisvai pasirenkamas ir vykdomas nuo 2 klasės:
2004 – 2005 m. pagal šią programą mokėsi 63 proc.,
2005 – 2006 m. – 68 proc. antros klasės mokinių;



http://www.smm.lt/svietimo_bukle/tyrimai_sb.htm

- **Užsienio kalbų mokymas pradinėse klasėse, 2005**
(*doc.dr. Tatjana Bulajeva, dokt. Nida Burneikaitė, doc.dr. Lilija Duoblienė*)
- **Ankstyvasis užsienio kalbų mokymas pradinėse klasėse, 2006**
(*doc.dr. Tatjana Bulajeva, dokt. Nida Burneikaitė, doc.dr. Meilutė Ramonienė, doc.dr. Diana Šileikaitė*)
- **Atliktas ankstyvajam užsienio kalbų mokymui reikalingų mokytojų poreikio tyrimas, 2006**
(*Mokytojų kompetencijos centras*)



http://www.smm.lt/teisine_baze/isakymas.htm?tema=24

Privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo įgyvendinimo programa ir priemonių planas

Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. ISAK-1519



Programos uždaviniai:

- Parengti **teisės aktus**, reglamentuojančius privalomą ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą;
2. **Rengti** pradinių klasių ir užsienio kalbų **mokytojus** ankstyvajam užsienio kalbų mokymui;
3. **Tobulinti** pradinių klasių ir užsienio kalbų **mokytojų kvalifikaciją**;
4. **Sukurti** ankstyvajam užsienio kalbų mokymui tinkamą mokymo(si) **aplinką, aprūpinti** mokyklas mokymo(si) **priemonėmis**;
5. **Informuoti visuomenę** ankstyvojo užsienio kalbų mokymo klausimais.



Rengiami teisės aktai:

1. Bendrojo lavinimo mokyklos 2008 – 2010 mokslo metų bendrieji ugdymo planai;
2. Pradinio ugdymo Bendrųjų programų projektas. Užsienio kalba, 2007;
http://www.pedagogika.lt/puslapis/ugdym19_N.htm
3. Ankstyvajam užsienio kalbų mokymui reikalingos aplinkos aprašo kooregavimas (Mokyklų aprūpinimo standartas)



Bendrujų ugdymo planų projektas:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				Minimalus savaitinių pamokų skaičius 1–4 klasėse
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba		3	3	3	9
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	2	1	5
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	20	23	23	23	89
Kūno kultūra	3	3	3	3	12
<i>Papildomasis ugdymas</i>	4	4	4	4	16



Mokytojų kvalifikacija:

1. Atnaujinamas Pradinių klasių mokytojo rengimo standartas (*projektas*) 2007;
2. Parengta Kvalifikacijos tobulinimo programa dėl privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo įgyvendinimo (*2007-07-19, Nr. ISAK-1506*);
3. Perkvalifikuojami pradinių klasių mokytojai;



Mokytojų kvalifikacija:

- 2006 - 2007 m.m. papildomą kvalifikaciją norėjo įgyti **901 pradinių klasių mokytojai:**

Anglų kalbos – 746 mokytojai;

Vokiečių kalbos – 124 mokytojai;

Prancūzų kalbos – 31 mokytojas;



Mokytojų kvalifikacija:

- 2006 - 2007 m.m. **623 užsienio kalbų mokytojai** ketino dirbti ir pradinėse klasėse.

Iš jų:

Anglų kalbos – 530 mokytojų;

Vokiečių kalbos – 72 mokytojai;

Prancūzų kalbos – 21 mokytojas;



Mokymo aplinka

**Kuriama ankstyvajam užsienio kalbų mokymui
reikalinga ugdomoji aplinka:**

2007 m. skirta 398 000 litų ankstyvojo užsienio kalbų
mokymo programai vykdyti reikalingoms
priemonėms įsigyti;

2008 m. taip pat numatoma skirti lėšų ugdymo
priemonėms įsigyti;



Mokymo aplinka

2008 m. numatoma:

- pritaikyti užsienio kalbos vadovėlius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių;
- parengti metodines rekomendacijas mokytojams dėl vadovėlių ir ugdymo priemonių naudojimo mokant specialiųjų poreikių turinčius mokinius;



Kalbų aplankas

2008 m. numatoma parengti Kalbų aplanko
1-4 klasėse projektą;

2008-2009 m. vykdyti Kalbų aplanko išbandymo
projektą;



**2008 m. rugsėjo 1 d. pereinama prie
privalomo ankstyvojo užsienio kalbos
mokymo nuo 2 klasės**



AR ESAME TAM PASIRENGĘ?



Šiandien turime aptarti:

- Ar pakankamai informacijos apie tai turi visuomenė, mokyklų administracijos, mokytojai, tėvai?
- Ar turim pakankamai kvalifikuotų mokytojų?
- Ar jie turi pakankamai kompetencijos?
- Ar turim pakankamai užsienio kalbos mokymui pritaikytų klasių/kabinetų?
- Ar turim pakankamai ugdymo priemonių?



Šiandien turime susitarti:

Dėl tolimesnių parengiamųjų darbų;

Dėl pagalbos būdų ir formų



**Kviečiu atviram, konstruktyviam
darbui!**